**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

**МДОБУ детский сад компенсирующего вида №40 г. Сочи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Повышение квалификации** | **Стаж работы (общий/педагогический)** | **Звания, награды** |
| 1 | Васькова Марина Николаевна | Учитель-дефектолог, логопед | *Высшее педагогическое* «Педагогика и методика дошкольного образования»Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодар, 2002;«Дефектология (логопедия)» Сочинский государственный университет, 2013 | Соответствие должности21.11.2016 г.(запланировано на 2021/2022 учебный год) | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2014,«Основы первой помощи», 2018 г. | Общий стаж – 18,9 летПедагогический – 16,6 лет |  |
| 2 | Жидкова Вероника Валерьевна | Педагог-психолог | *Высшее педагогическое* «Педагогика и психология» Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, 2007  | Запланировано на 2019/2020 учебный год | «Метод «SAND-ART». Психологические ресурсы рисования песком», 2017«Практика сказочной песочной терапии», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 9,5 летПедагогический – 6,9 лет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Касаткина Оксана Михайловна | Воспитатель | *Высшее педагогическое* «Педагогика и методика начального образования» Таганрогский государственный педагогический институт, 1997 | Соответствие должности 16.12.2013 г.(запланировано на 2018/2019 учебный год) | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 17,10 летПедагогический – 16,11 лет |  |
| 4 | Ковязина Елена Юсуповна | Воспитатель | *Высшее педагогическое* «Педагогика и психология (дошкольная)»Кокандский педагогический университет, 1982 | Соответствие должности18.11.2013 г.(запланировано на 2018/2019 учебный год) | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 43,3 годПедагогический – 43,3 год |  |
| 5 | Кононенко Ольга Игоревна | Учитель-логопед | *Высшее педагогическое*«Педагогика и методика дошкольного образования. Логопедия» Армавирский государственный педагогический университет, 2004 | Соответствие должности17.11.2015 г.(запланировано на 2020/2021 учебный год) | «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2015 «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 2018«Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 19,10 летПедагогический – 17,11 лет |  |
| 6 | Латышева Елена Владимировна | Педагог-психолог | *Высшее педагогическое*«Педагогика и методика дошкольного образования» Армавирский государственный педагогический университет, 2010  | Соответствие должности29.01.2018 г. (запланировано на 2022/2023 учебный год) | «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь», 2016 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 11,9 летПедагогический – 9,1 лет |  |
| 7 | Можаева Татьяна Владимировна | Воспитатель | *Высшее педагогическое*ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» «Специальное (дефектологическое образование) профиль Логопедия – студент, 2016*Среднее специальное*«Дошкольное воспитание»Сыктывкарское педагогическое училище №2, 1994 | Высшая30.01.2014 г. (запланировано на 2018/2019 учебный год) | «Традиционные инновационные подходы к коррекции звукопроизношения», 2015«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2016«Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 24,11 летПедагогический – 24,11 лет | Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2011 |
| 8 | Пахомова Наталья Владимировна | Воспитатель | *Высшее педагогическое*«Филология» Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2005 | Запланировано на 2019/2020 учебный год | «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 14,1 летПедагогический – 14,1 лет |  |
| 9 | Переяслова Наталья Ивановна | Воспитатель | *Среднее специальное*«Воспитатель детского сада» Туапсинское педагогическое училище, 1975 | Соответствие должности19.10.2015 г. (запланировано на 2020/2021 учебный год) | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 45,10 летПедагогический – 43,2 лет |  |
| 10 | Сурначева Алла Марковна | Учитель-логопед | *Высшее педагогическое*«Сурдопедагогика, русский язык и литература» Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1970 | Соответствие должности19.10.2015 г. (запланировано на 2020/2021 учебный год) | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 47,9 летПедагогический – 47,9 лет | Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2003 |
| 11 | Сухатерина Земфира Раисовна | Музыкальный руководитель | *Высшее педагогическое*«Музыкальное образование» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет», 2006 | Запланировано на 2018/2019 учебный год | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 20,7 летПедагогический – 16,1 год |  |
| 12 | Тараканец Галина Максимовна | Воспитатель | *Высшее педагогическое*«Музыкальное образование» Ровенский государственный пединститут им. Д.З. Мануильского, 1979 | Соответствие должности19.10.2015 г. (запланировано на 2020/2021 учебный год) | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 43,7 летПедагогический – 42,11 лет |  |
| 13 | Ушакова Анастасия Николаевна | Инструктор по физической культуре | *Среднее специальное*«Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»ГОУ СПО Сочинское училище искусств, 2010 | Запланировано на 2019/2020 учебный год | «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)», 2016«Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 11,7 летПедагогический – 10,11 лет |  |
| 14 | Фролова Дарья Владимировна | Учитель-дефектолог | *Высшее педагогическое*«Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет, 2017 | Запланировано на 2019/2020 учебный год | «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 0,8 летПедагогический – 0,8 лет |  |
| 15 | Чапцева Лидия Васильевна | Учитель-логопед | *Высшее педагогическое*«Педагогика и психология (дошкольная)» Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1987«Педагогика и психология дошкольная» Ростовский государственный педагогический университет, 1995 | Соответствие должности19.10.2015 г. (запланировано на 2020/2021 учебный год) | «Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования», 2015«Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 41,4 летПедагогический – 41,4 лет |  |
| 16 | Ювко Анна Леонидовна | Воспитатель | *Среднее специальное*«Воспитание в дошкольных учреждениях»Туапсинское педагогическое училище, 1992 | Соответствие должности07.12.2015 г. (запланировано на 2020/2021 учебный год) | «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2017 «Основы первой помощи», 2018 | Общий стаж – 30,11 летПедагогический – 29,8 лет |  |