

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ г. СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №40 г. СОЧИ



Утверждаю:

Заведующий МДОБУ

детский сад компенсирующего
вида №40 г. Сочи



Ю.Н. Гром

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год

Утвержден решением
педагогического совета
Протокол №1
от 26.08.2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад компенсирующего вида №40 г. Сочи

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ детский сад компенсирующего вида №40 г. Сочи

Адрес: 354057, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, пер. Безымянный дом 9

Телефон/ факс: 8 (862) 261-44-06

Электронный адрес: dou40@edu.sochi.ru

Адрес сайта: dou40.sochi-schools.ru

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Статус: тип – дошкольное учреждение;
вид – компенсирующий;

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Учредитель: Администрация города-курорта Сочи.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 12.05.2014 г. Серия 23ЛО1 № 0003106.

Устав детского сада от 02.10.2013 № 2228.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24.06.2002 г. Серия ОСО № 001027.

В детском саду функционирует 6 групп, из них: 1 группа детей с задержкой психического развития (ЗПР), 1 группа детей с нарушением речи (ФФН), 2 группы детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и 2 группы кратковременного пребывания для детей с проблемами в развитии «Особый ребенок».

Количественный состав:

1-я группа	ФФН	–	человек
2-я группа	ЗПР	–	человек
3-я группа	ОНР	–	человек
4-я группа	ОНР	–	человек
5-я группа	ГКП «Особый ребенок» №1	–	человек
6-я группа	ГКП «Особый ребенок» №2	–	человек
ИТОГО:			человека

В дошкольном учреждении имеется музыкальный/спортивный зал, 4 логопедических кабинета для индивидуальных занятий с детьми, кабинет психолога, открытая спортивная площадка, теневые навесы, игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. 10 часов 30 минут с 7.30 ч. до 18.00 ч., выходные – суббота, воскресенье.

Структура управления образовательным учреждением представляет преемственную связь педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Руководитель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада компенсирующего вида № 40 г. Сочи **Гром Юлия Николаевна** – образование высшее, тел.: 8(988) 167-99-57.

Педагогический состав: воспитатели (8,9 ставок), старший воспитатель (0,5 ставка), педагог-психолог (1,5 ставки), музыкальный руководитель (1 ставка), инструктор по физическому воспитанию (0,5 ставки), учителя – логопеды (4,5 ставки), учителя-дефектологи (2 ставки).

Качественный состав педагогических кадров по образованию:

С высшим образованием – 12 человек, со средним специальным образованием – 4 человека.

Высшая квалификационная категория – 0 человек, соответствие занимаемой должности – 10 человек.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Должность	Нагрузка	Образование	Стаж	Категория
1	Можаева Татьяна Владимировна	Старший воспитатель Воспитатель	0,5 1	Среднее специальное	26 лет	С
2	Козаева Мария Олеговна	Воспитатель	1	Высшее	1 год	-
3	Касаткина Оксана Михайловна	Воспитатель	1	Высшее	18 лет	С
4	Меланченко Олеся Павловна	Воспитатель	1	-	0,5 года	-
5	Ковязина Елена Юсуповна	Воспитатель	1	Высшее	44 года	С
6	Переяслова Наталья Ивановна	Воспитатель	1	Среднее специальное	44 года	С
7	Морозкина Татьяна Владимировна	Воспитатель	1	Среднее специальное	23 года	-
8	Смолиенко Евгения Николаевна	Воспитатель	1	Высшее	5 лет	-
9	Васькова Марина Николаевна	Учитель-дефектолог	1	Высшее	17 лет	С
10	Сурначева Алла Марковна	Учитель-логопед	1	Высшее	49 лет	С
11	Чапцева Лидия Васильевна	Учитель-логопед	1	Высшее	42 лет	С
12	Кононенко Ольга Игоревна	Учитель-логопед	1	Высшее	19 лет	С
13	Прокопенко Руфина Анатольевна	Учитель-дефектолог	1	Высшее	14 лет	-
14	Гаракоева Рита Башировна	Педагог-психолог	0,5	Высшее	0,5 года	-
15	Латышева Елена Владимировна	Педагог-психолог	1	Высшее	10 лет	С
16	Сухатерина Земфира Раисовна	Музыкальный руководитель	1	Высшее	16 лет	С
17	Ушакова Анастасия Николаевна	Инструктор по ФИЗО	0,5	Среднее специальное	12 лет	-

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева М.2016 г.;
2. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б. Чиркиной, Г.В. Филичевой, Москва «Просвещение»;
3. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, С. А. Мироновой, А. В. Лагутиной, Москва «Просвещение»;
4. Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под редакцией С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г. М. Капустина, И.Н. Волкова Москва «Школьная пресса» (Допущено Министерством образования Российской Федерации);
5. «Программа по подготовке к обучению грамоте детей с ФФН» под редакцией А.Г. Каше;

Дополнительно педагогический процесс обогащается за счет использования новых технологий и парциальных программ:

- «Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида» под редакцией Т.В. Волосовец;
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова;
- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комаровой;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой;
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной.

В работе с детьми используются современные игры и пособия, способствующие интеллектуальному развитию детей, используются артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, психогимнастика по Е. А. Алябьевой.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2018-2019 уч. год»**

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Чрезмерная плотность, перегрузка	Неравномерное распределение между исполнителями	Отпала необходимость в проведении	Плохая организация работы по выполнению	Болезнь, отсутствие работника	Недостаточный уровень квалификации работников
1.	Педсоветы	5	5 – 100%							
2.	Консультации	10	10 – 100%							
3.	Семинары практикумы	2	2 – 100%							
4.	Открытые просмотры	8	8 – 100%							
5.	Мастер - класс	3	3 – 100%							
6.	Смотры - конкурсы	2	2 – 100%							
7.	Музыкальные развлечения	5	5 – 100%							
8.	Физкультурные развлечения	3	3 – 100%							
9.	Консультации медсестры	8	7 – 100%							
10.	Контроль и руководство	9	9 – 100%							

Комментарии: организационно-педагогические мероприятия выполнены в полном объеме.

**НАПРАВЛЕНИЕ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МДОБУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №40 г. Сочи
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Формулировка главных задач	Предполагаемые результаты
1.	Способствовать социальной адаптации детей с проблемами в развитии с целью создания необходимых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение образовательно-воспитательного процесса (с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей), обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития; 2. Стимулирование, обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной); 3. Создание детям с проблемами в развитии возможностей для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для их всестороннего и своевременного психического развития; 4. Развитие и активизация познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии); 5. Обогащение словарного запаса, устранение и коррекция речевых нарушений в процессе коррекционной работы; 6. Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка; 7. Коррекция негативных тенденций развития; 8. Повышение уровня взаимодействия с семьей (активное включение родителей в коррекционно-развивающую работу с детьми, жизнь учреждения, просвещение родителей); 9. Проведение лечебно-оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей;

		<p>10. Повышение познавательной активности в результате активизации связной речи и углубление представлений об окружающем мире, и приобретение практических навыков;</p> <p>11. Освоение мнемотехнических средств для наблюдений за объектами природы с целью развития способностей детей к речевому оформлению своих знаний;</p> <p>12. Формирование обобщающей функции слова, приобретение знаний и представлений, накопленных детьми в процессе наблюдений за объектами и явлениями природы и в собственной практической деятельности.</p>
2.	<p>Совершенствовать навыки связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития</p>	<p>1. Построение образовательно-воспитательного процесса (с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей), обеспечивающего коррекцию нарушений речевого развития;</p> <p>2. Устранение и коррекция речевых нарушений в процессе коррекционной работы;</p> <p>3. Знакомство детей с устным народным творчеством;</p> <p>4. Активизация речи дошкольников посредством словесного народного творчества;</p> <p>5. Обучение детей речевому народному творчеству на основе различных игр и упражнений;</p> <p>6. Развитие диалогической (разговорной) речи;</p> <p>7. Развитие связной монологической речи;</p> <p>8. Формирование умений слушать и понимать связные тексты, пересказывать, строить самостоятельные высказывания разных типов;</p> <p>9. Развитие различных видов мышления (логическое, творческое, аналитическое) воображения, словотворчества;</p> <p>10. Знакомство с алгоритмом составления рассказов, сказок, стихотворений с опорой на алгоритм;</p> <p>11. Развитие умений связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты;</p>

		<p>12. Развитие речевого творчества, что позволяет ребенку занимать позицию активного творца – придумывать необычные предметы, сочинять свои сказки, психологически раскрепощаться, а также при этом вырабатывается смелость в фантазировании.</p>
<p>3.</p>	<p>Формировать у воспитанников нравственно-патриотическое отношение к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста; 2. Формирование предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; 3. Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; 4. Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; 5. Развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности; 6. Повышение самооценки ребенка; 7. Развитие благоприятных межличностных отношений в группе детей; 8. Изменение стиля общения взрослого с ребенком, родители становятся активными участниками образовательного процесса; 9. Развитие логического, творческого мышления через познавательную активность детей, через игровой опыт; 10. Активизация словаря, т. е. не только знание слов, но и введение их в практику общения, количественное накопление слов, необходимых для содержательного общения; 11. Воспитание самостоятельности в выполнении заданий, доброжелательного отношения между детьми и взрослыми в совместных делах; 12. Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми;

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">13. Активизация и совершенствование работы с родителями;14. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);15. Развитие связной речи детей на основе ознакомления с историей Родины, своей семьи, поколений;16. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;17. Формирование способности обобщать, синтезировать полученные знания, развивать познавательные способности и коммуникативные навыки, что позволит успешно адаптироваться в дальнейшем к школьному обучению. |
|--|--|--|

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СТАБИЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
МДОБУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №40 г. Сочи
на 2019 – 2020 учебный год**

1-й квартал

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
1.1	Инструктивно-методическое обеспечение	Ознакомить с инструктивными и методическими материалами Минобразования РФ и УОН г. Сочи	В течение года	Заведующий	Инструктивный материал
1.2	Деятельность Совета Учреждения	Обеспечение режима безопасного функционирования детского сада	Сентябрь	Заведующий	Протокол
		Обеспечение комплексного подхода в решении задач охраны жизни и психофизического здоровья детей	Октябрь	Заведующий	Протокол
1.3	Организация социологического исследования	Определение категорий семей по типу образовательных, социальных, неблагополучных и малообеспеченных	Октябрь	Заведующий	Справка
1.4	Производственные совещания	Укрепление здоровья детей через совершенствование питания. Выполнение городской Целевой программы «Детям Сочи – комплексное здоровое питание»	Октябрь	Заведующий	Протокол

1.5	Организация конкурсов, смотров	О готовности к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий	Положение о смотре-конкурсе
1.6	Проведение инструктажей	Должностные инструкции по охране труда	Сентябрь	Заведующий	Журнал по ОТ и ТБ

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
2.1	Оснащение методического кабинета	Подбор методического материала по развитию связной речи детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития	В течение года	Старший воспитатель	Материал
		Подбор методического материала по ознакомлению детей с народным творчеством	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	Материал, пособия
		Подбор методического материала по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории Родины	В течение года	Старший воспитатель	Материал
		Подбор методического материала по ознакомлению детей с историей России	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Материал, пособия
		Подборка методической литературы для родителей детей с ОВЗ для изучения проблем формирования и развития речи детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	Методическая литература
		Приобретение дидактического материала и игр	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Материал, игры

3. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
3.1	Мониторинг стартовых возможностей воспитанников	Анализ выполнения разделов образовательной программы	Сентябрь	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	Диаграммы, графики, отчёты по результатам мониторинга
3.2	Оперативный контроль	По текущим вопросам (соблюдение правил внутреннего распорядка, оснащение групп, состояние документации, контроль воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родителями и пр.)	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Циклограмма Справка
3.3	Тематический контроль	Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	«Положение о смотре конкурсе» Справка

4. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
4.1	Инструктажи	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ГО, по безопасности и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий	Журналы
4.2	Общее собрание трудового коллектива	Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор	Сентябрь	Заведующий	Протокол
4.3	Самообразование. Повышение квалификации	Составление графика повышения квалификации	Сентябрь	Старший воспитатель	График
		Выбор тем по самообразованию, составление плана работы, подбор методической литературы	Октябрь	Старший воспитатель	Планы
		Подбор материала по новинкам методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	Каталог
		Посещение методических объединений.	В течение года	Воспитатели	План работы МО
		Обобщение передового опыта (работа мастер-классов)	В течение года	Воспитатели	Материалы
4.4	Работа с молодыми специалистами	Составление плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель	План
4.5	Консультации для персонала	Повторение правил СанПиНа, требований к санитарному содержанию помещений и правила проведения дезинфекционных мероприятий	Ноябрь	Медсестра диетическая	Журнал инструктажей

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
5.1	Работа по благоустройству территории	<ul style="list-style-type: none"> – побелка бордюров, ограждения; – покраска оборудования; – обрезка кустарников. 	Сентябрь-ноябрь	Заведующая хозяйством	План работы
5.2	Контроль	Контроль маркировки мебели, подбор мебели в группах.	Сентябрь	Старший воспитатель	Маркировка
5.3	Делопроизводство	Разработка номенклатуры дел детского сада.	Сентябрь	Заведующий	Номенклатура дел МДОБУ №40
5.4	Поверка	Теплосчетчиков, водомеров, весов	Октябрь	Заведующая хозяйством	
5.5	Заключение договоров	<ul style="list-style-type: none"> – Детская поликлиника № 9 – Библиотека – Инфекционная больница – Сочитеплоэнерго – Кожвендиспансер – Кубаньэнергосбыт – «Югводоканал» – ПМС-центр – Образовательная школа №14 	Сентябрь	Заведующий, Заведующая хозяйством	Договора

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
6.1	Педсоветы	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1 «Установочный»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программы по своей возрастной группе в соответствии с диагнозом. 2. Подготовка и оформление документации в группе. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. Обновление групп игровым оборудованием. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. <p>Проведение антропометрии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Смотр – конкурс «По подготовке к новому учебному году» <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ летне-оздоровительных мероприятий; – Утверждение локальных актов; – Утверждение годового плана МДОБУ на 2019-2020 учебный год. – Аннотации и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МДОБУ. – Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, режима дня. 	26.08.2019 г.	Заведующий, Старший воспитатель	Протокол №1 Годовой план

		<ul style="list-style-type: none"> – Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. – Утверждение Положений о смотрах-конкурсах. – Анализ игр, игрушек и игрового оборудования. 			
		<p style="text-align: center;">Педагогический совет №2 «Об итогах обследования детей»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление мониторинговых карт на каждого ребенка по всем видам деятельности; 2. Консультация «Сопровождение адаптационного периода»; 3. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»; 4. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся». <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О выполнении решений предыдущего педсовета; – О результатах обследования речи детей; – О результатах диагностики детей по всем видам деятельности; – О результатах адаптации к детскому саду вновь прибывших детей; – Об итогах тематической проверки «Готовность к новому учебному году». 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Педагог-психолог Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протокол №2</p> <p>Отчеты Мониторинговые карты</p> <p>Анкеты</p>

6.2.	Консультации	1. Оптимизация педагогического сопровождения адаптационного периода	Сентябрь	Педагог-психолог	Материал
		2. Подготовка и проведение родительских собраний	Сентябрь Ноябрь	Заведующий	Материалы
6.3.	Мастер-классы	1. Организация коррекционно-речевой работы воспитателя в повседневной жизни детей	Ноябрь	Учитель-логопед Сурначева А.М.	Материалы
		2. Игровые технологии в работе логопеда	Ноябрь	Учитель-логопед Кононенко О.И.	Материалы
6.4.	Смотры-конкурсы	Готовность к новому учебному году	Октябрь	Заведующий	Материал
6.5.	Выставки	1. «Осенняя сказка» (поделки из природного материала)	Октябрь	Воспитатели	Выставочный материал
		2. «Моя мама лучшая на свете» (выставка рисунков ко Дню матери)	Ноябрь	Воспитатели	Выставочный материал
6.6.	Конкурсы	Конкурс рисунков ко Дню города «С днем рождения, Сочи!» (рисунки)	Ноябрь	Воспитатели	Выставочный материал

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
7.1.	Родительские собрания	Общее родительское собрание – Задачи на учебный год; – Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий	Протокол
7.2.	Родительский клуб «Особое детство»	– Психотренинг; – Анкетирование.	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Протокол
7.3.	Открытые просмотры	День открытых дверей для родителей: Просмотр режимных моментов и занятий	Сентябрь	Заведующий	Бюллетень
7.4.	Консультации	1. Адаптация ребенка в детском саду: советы психолога	Сентябрь	Педагог-психолог	Материал
		2. Музыкалотерапия как коррекционно-профилактическое средство	Октябрь	Музыкальный руководитель	Материал
		3. Психологические аспекты подготовки детей к школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Материал
		4. Ребенок с ОВЗ в коллективе детей	Ноябрь	Педагог-психолог, Педагог-дефектолог	Материал
7.5.	Анкетирование	Ознакомительная	Сентябрь	Педагог-психолог	Анкеты

8. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	Направленность деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
8.1.	Праздники	– Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» («Осенняя ярмарка») (группы №1,2,3,4,5,6)	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарий
		– Подготовка и проведение праздника «День матери» (группа №1,2,3,4,5,6)	Ноябрь		Сценарий
8.2.	Развлечения	– «День знаний» (группа №1,2,3,4,5,6)	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспект
8.3.	Тематические мероприятия	– Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» – Тренировочная эвакуация воспитанников ДОУ	Сентябрь	Инспектор УВД, воспитатели	Конспект
8.3.	Театрализованные представления	– Инсценировка с использованием народного фольклора (группа №1,2,3,4,5,6)	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарий
		– Кукольный театр (группа №1,2,3,4,5,6)	Сентябрь, Ноябрь		Сценарий
8.4.	Спортивные развлечения	– Физкультурный досуг – «Спортивные эстафеты» (группа №1,2,3,4,5,6)	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО	Конспект

2-й квартал

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
1.1	Инструктивно-методическое обеспечение	Ознакомить с инструктивными и методическими материалами Минобразования РФ и УОН г. Сочи	В течение года	Заведующий	Инструктивный материал
1.2	Производственные совещания	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте	Декабрь	Председатель ПК	Журнал по ТБ
1.3	Проведение инструктажей	Техника безопасности при проведении Новогодних елок. Повторяем правила Сан ПиН.	Декабрь Январь	Заведующая хозяйством Медсестра диетическая	Журнал по ОТ и ТБ

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
2.1	Оснащение методического кабинета	Подбор методического материала по развитию связной речи детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития	В течение года	Старший воспитатель	Материал
		Подбор методического материала по ознакомлению детей с народным творчеством	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	Материал, пособия
		Подбор методического материала по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории Родины	В течение года	Старший воспитатель	Материал
		Подбор методического материала по ознакомлению детей с историей России	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Материал, пособия
		Подборка методической литературы для родителей детей с ОВЗ для изучения проблем формирования и развития речи детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	Методическая литература
		Приобретение дидактического материала и игр	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Материал, игры

**3. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
3.1	Оперативный контроль	По текущим вопросам (соблюдение правил внутреннего распорядка, оснащение групп, состояние документации, контроль воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родителями и пр.)	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель	Справка
3.2	Тематический контроль	Использование методов и приемов по совершенствованию навыков связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития	Январь	Заведующий, Старший воспитатель	Справка

4. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
4.1	Инструктажи	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ГО, по безопасности и охране жизни и здоровья детей	Январь	Заведующий	Журналы
4.2	Общее собрание трудового коллектива	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте	Декабрь	Заведующий	Протокол
4.3	Самообразование. Повышение квалификации	Подбор материала по новинкам методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	Каталог
		Посещение методических объединений	В течение года	Воспитатели	План работы МО
		Обобщение передового опыта (работа мастер-классов)	В течение года	Воспитатели	Материалы

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
5.1	Работа по благоустройству территории	<ul style="list-style-type: none">– Обрезка сухостоев;– Уборка сухих листьев и травы;– Уборка снега.	Декабрь - январь	Заведующая хозяйством	План работы

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
6.1	Педсоветы	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №3 «Совершенствовать навыки связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития»</p> <p>Подготовка к педсовету: 1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль народного творчества в развитии и воспитании детей дошкольного возраста – Устное народное творчество как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста – Использование загадок (пословиц, поговорок и т.д.) на занятиях по речевому развитию и в повседневной жизни детей – Разучивание скороговорок для улучшения дикции ребенка (правила обучения) – Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через знакомство с народными промыслами 	<p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Латышева Е.В.</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протокол № 3</p> <p>Консультационный материал</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Народные игры как средство развития речи дошкольника – Музыкальный фольклор как средство развития творческих и речевых способностей дошкольников <p>2. Тематическая проверка «Совершенствование навыков связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития»</p> <p>3. Открытые просмотры ООД в группах №1,2,3,4</p> <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О выполнение решений предыдущего педсовета; – Информационно-практическая часть (из опыта работы педагогов); – О результатах тематической проверки «Совершенствование навыков связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития». 	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Музыкальный руководитель Сухатерина З.Р. Старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Конспекты</p>
6.2.	Консультации	Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ (методы, приемы, технологии)	Февраль	Педагог-психолог Гаракоева Р.Б.	Материал

6.3.	Смотры-конкурсы	На лучшую организацию уголка народных промыслов в предметно - развивающей пространственной среде группы	Январь	Заведующий	Материал
6.4.	Тематические проверки	Совершенствование навыков связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития	Февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
6.5.	Открытые просмотры	Совершенствование навыков связной речи (диалогической, монологической) детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития	Февраль	Воспитатели	Конспекты
6.6.	Выставки	<ul style="list-style-type: none"> – «Мастерская Деда Мороза» (Новогодние елочки - поделки совместного творчества детей и родителей) – «Город мастеров» тематика - народные промыслы (поделки детей) – «День защитника Отечества» (детские работы) 	Декабрь Февраль Февраль	Воспитатели	Выставочный материал

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
7.1.	Родительские собрания	Собрание родительского комитета: – Организация новогоднего праздника; – Решение текущих вопросов	Декабрь	Заведующий	Протокол
7.2.	Родительский клуб «Особое детство»	– Психотренинг; – Консультации.	Февраль	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Протокол
7.2.	Консультации	1. Ребенок в семье (правовые аспекты)	Январь	Заведующий	Материал
		2. Совместные занятия спортом детей и родителей	Февраль	Инструктор по ФИЗО	Материал
		3. Здоровье в ладошках (развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ)	Февраль	Учитель-дефектолог Прокопенко Р.А.	Материал

8. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	Направленность деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
8.1.	Праздники	– Подготовка и проведение праздника «Новый год» (группы №1,2,3,4)	Декабрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
		– Подготовка и проведение праздника «Новый год» (ГКП «Особый ребенок» №5,6)	Декабрь	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель	Сценарий
		– Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества» (группы №1,2,3,4,5,6)	Февраль	Музыкальный руководитель	Сценарий
		– Подготовка и проведение спортивного праздника «Олимпиада» (группы №1,4)	Январь	Инструктор по ФИЗО	Конспект
8.2.	Развлечения	– Подготовка и проведение развлечения на фольклорной музыке «Пришла Коляда» (группы №1,2,3,4,5,6)	Январь	Музыкальный руководитель	Конспект
		– Подготовка и проведение тематического занятия «Масленица» (группы №1,2,3,4,5,6)	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспект
8.3.	Театрализованные представления	Кукольный театр по сказкам (группы №1,2,3,4,5,6)	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарий

3-й квартал

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>1.1</i>	Инструктивно-методическое обеспечение	Ознакомить с инструктивными и методическими материалами Минобразования РФ и Сочинского УОН	В течение года	Заведующий	Инструктивный материал
<i>1.2</i>	Производственные совещания	Выполнение правил внутреннего распорядка дня	Март	Председатель ПК	Протокол
<i>1.3</i>	Организация конкурсов, смотров	Смотр-конкурс участков. Конкурс на лучшую подготовку к летне-оздоровительному сезону.	Апрель Май	Заведующий	Положение о смотре конкурсе
<i>1.4</i>	Отчетно-перевыборное профсоюзное собрание	Итоги работы профсоюзного комитета	Апрель	Председатель ПК	Протокол
<i>1.5</i>	Проведение инструктажей	Соблюдение техники безопасности в летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий, Медсестра	Журнал по ОТ и ТБ

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
2.1	Оснащение методического кабинета	Подбор методического материала по развитию связной речи детей посредством использования народного творчества в процессе художественно-эстетического развития	В течение года	Старший воспитатель	Материал
		Подбор методического материала по ознакомлению детей с народным творчеством	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	Материал, пособия
		Подбор методического материала по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории Родины	В течение года	Старший воспитатель	Материал
		Подбор методического материала по ознакомлению детей с историей России	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Материал, пособия
		Подборка методической литературы для родителей детей с ОВЗ для изучения проблем формирования и развития речи детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	Методическая литература

		Приобретение дидактического материала и игр	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Материал, игры
--	--	---	----------------	---------------------------------	----------------

3. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
3.1	Анализ выполнения программы	Выполнение разделов программы по всем направлениям развития детей	Май	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, Воспитатели	Диагностика
3.2	Оперативный контроль	По текущим вопросам (соблюдение правил внутреннего распорядка, оснащение групп, состояние документации, контроль воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родителями и пр.)	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель	Справка
3.3	Тематический контроль	Формирование у воспитанников нравственно-патриотического отношения к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель	Справка
3.4	Фронтальный контроль	Сформированность знаний, умений и навыков детей (группы №1,4) в соответствии с ФГОС	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка
3.5	Итоговый контроль	Выполнение годового плана	Май	Заведующий	Справка

4. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
4.1	Общее собрание трудового коллектива	Результаты работы коллектива МДОБУ за год	Май	Заведующий	Протокол
4.2	Самообразование. Повышение квалификации	Подбор материала по новинкам методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	Каталог
		Посещение методических объединений	В течение года	Воспитатели	План работы МО
		Обобщение передового опыта (работа мастер-классов)	В течение года	Воспитатели	Материалы
4.3	Отчетно-перевыборное собрание	Отчет профсоюзной организации о проделанной работе за прошедший год. Выборы новых членов ПК	Апрель	Председатель ПК	Протокол

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
5.1	Педсоветы	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №4 «Формировать у воспитанников нравственно-патриотическое отношение к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности»</p>	Март	Заведующий, Старший воспитатель	Протокол № 4
		<p>Подготовка к педсовету: 1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду в соответствии с ФГОС; – Система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; – Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие (проектный метод); 	Март	Воспитатели	Консультационный материал

	<ul style="list-style-type: none"> – Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры; – Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников; – Формы работы педагогов с детьми и родителями при решении задач нравственно-патриотического воспитания; – Мини-музей как средство патриотического воспитания. <p>2. Тематическая проверка «Формирование у воспитанников нравственно-патриотического отношения к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности»</p> <p>3. Открытые просмотры ООД в группах №1,2,3,4.</p> <p>4. Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Артикуляционная гимнастика – залог правильного произношения – Сказкотерапия в логопедической практике <p>План педсовета:</p>	Апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
		Апрель	Воспитатели	Конспекты
		Март	Учителя-логопеды Чапцева Л.В. Васькова М.Н.	Материалы

		<ul style="list-style-type: none"> – О выполнении решений предыдущего педсовета; – Информационно-практическая часть – из опыта работы воспитателей; – О результатах тематической проверки «Формирование у воспитанников нравственно-патриотического отношения к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности». 			
		<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 5 «Итоговый»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика речи детей 2. Диагностика навыков и умений детей по всем разделам программы 3. Диагностика «Готовность к школьному обучению» 4. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?» 5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период 6. Смотр-конкурс «Готовность к летнему периоду работы» <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О выполнении решений предыдущего педсовета; – О выполнении годовых задач; 	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол № 5</p> <p>Материал Отчеты специалистов и воспитателей Отчет педагога-психолога Анкеты, результаты анкетирования План</p> <p>Аналитическая справка</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Отчеты педагогов по диагностики навыков и умений детей за учебный год; – Отчет логопедов за учебный год; – Отчет педагога-психолога об итогах диагностики «Готовность к школьному обучению»; – Анализ заболеваемости за отчетный период; – Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 			
5.2.	Консультации	1. Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений	Март	Учитель-дефектолог	Материалы
		2. Влияния музыки на развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста	Апрель	Музыкальный руководитель	Материалы
		3. Готовность к обучению в школе	Май	Педагог-психолог	Консультативный материал
5.3.	Смотры-конкурсы	На лучшую организацию мини-музея в группе по нравственно-патриотическому воспитанию (к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне)	Апрель	Заведующий	Положение о смотре конкурсе
			Май		
5.4.	Тематические проверки	Формирование у воспитанников нравственно-патриотического отношения к истории Родины через активизацию познавательных процессов	Март	Заведующий	Аналитическая справка

		в рамках проектной деятельности			
5.5.	Открытые просмотры	Формирование у воспитанников нравственно-патриотического отношения к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности	Апрель	Воспитатели:	Конспекты
5.6.	Выставки	<ul style="list-style-type: none"> – «Подарок маме» (детские поделки) – «Мама, папа, я – творим космические чудеса» (детские поделки) – «Салют Победы» (коллективные работы) 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	Выставочный материал

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
6.1	Родительские собрания	1. Собрание родителей выпускников с участием учителя начальных классов	Апрель	Заведующий, учитель начальных классов	Протокол
		2. Собрание родительского комитета «Организация выпускного праздника»	Май	Заведующий	Протокол
		3. Общее родительское собрание: – Об итогах работы в учебном году; – О планах на летний оздоровительный период	Май	Заведующий	Протокол
6.2.	Родительский клуб «Особое детство»	– Психотренинг; – Консультации.	Апрель	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Протокол
6.3.	Открытые просмотры	День открытых дверей: Просмотр режимных моментов и занятий.	Апрель	Заведующий	Бюллетень
6.4.	Анкетирование	1. Навыки общения	Март	Педагог-психолог, Воспитатели	Анкеты
		2. Мониторинг «Родительские позиции»	Апрель		
		3. Оценка работы ДОУ	Май		
6.5.	Консультации	1. Влияния музыки на развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста	Апрель	Музыкальный руководитель	Материал
		2. Готовность ребенка к школе	Май	Педагог-психолог	Материал

7. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	Направленность деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
7.1.	Праздники	– Подготовка и проведение праздника «8 Марта» (Группы №1,2,3,4)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарий
		– Подготовка и проведение праздника «8 Марта» (ГКП «Особый ребенок» №5,6)	Март	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели	Сценарий
		– Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад!» (группы №1,4)	Май		
7.2.	Развлечения	Подготовка и проведение тематических мероприятий: – КВН для детей подготовительных групп (группы №1,4); – «День Победы» (группы №1,2,3,4)	Апрель Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспект
7.3.	Театрализованные представления	Кукольный театр (группы №1,2,3,4,5,6)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарий
7.4.	Спортивные праздники	Подготовка и проведение спортивного праздника «День здоровья» (группы №1,2,3,4,5,6)	Апрель	Инструктор по ФИЗО	Сценарий