

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 40
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

ПРИНЯТО:
на Общем собрании трудового коллектива
от 09.01.2023 г. протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
_____ М.Н. Васькова

СОГЛАСОВАНА:
решением совета родительского комитета
МДОБУ детский сад компенсирующего
вида № 40 города Сочи
от 09.01.2023 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 40
муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи Краснодарского
края

_____ Ю.Н. Гром
Приказ от 09.01.2023 г. № 34

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждение детский сад компенсирующего вида № 40
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

на 2023 - 2027 годы

г. Сочи
2023 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Паспорт Программы	3
1	Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10
2	Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования	13
2.1	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	14
3	Раздел 3. Концепция программы развития (концептуальные идеи)	19
4	Раздел 4. Программные мероприятия	24
4.1	Управление реализацией ФГОС ДО	24
5	Раздел 5. Инновационные риски	29
6	Раздел 6. Управление программой развития	30

**Паспорт программы развития
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
на 2023-2027 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на 2023-2027 годы
Координатор Программы	Ю.Н. Гром, заведующий МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи
Юридический адрес	354057, Краснодарский край, г. Сочи, переулок Безымянный, дом 9
Телефон	8 /862/ 261-44-06
e-mail	dou40@edu.sochi.ru
Сайт	http://dou40.sochi-schools.ru/
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном заведующим МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи: 1. Т.В. Можаяева, старший воспитатель; 2. М.В. Васькова, учитель-дефектолог, Председатель ПК; 3. Касаткина О.М., воспитатель.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал
Обоснование Программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

[касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)» \(Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264\);](#)

Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от

	<p>18.10.2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 05.08.2021 г. №1658).</p>
Цель программы	<p>Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральных образовательных программ.</p> <p>Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности через следующие механизмы:</p> <p>1. Повышение качества реализации адаптированных образовательных программ МДОБУ детский сад компенсирующего вида</p>

	<p>№ 40 города Сочи, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</p> <p>2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p><i>По реализации механизма №1:</i></p> <p>1. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) всех помещений и территории МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.</p> <p>2. Перестроить образовательный процесс от жесткого календарно-тематического планирования (КТП) к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.</p> <p><i>По реализации механизма №2:</i></p> <p>3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p><i>По реализации механизма №3:</i></p> <p>4. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в управлении</p>

	<p>ДОУ, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во внесение изменений в АОП ДО и РПВ, программу развития ДОУ; - учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОУ; - во взаимодействии с сетевыми партнерами.
Сроки реализации программы	2023 – 2027 гг.
Этапы реализации программы	<p><i>Первый этап (подготовительный) – январь – июль 2023 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; 2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства; 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОУ и новый формат взаимодействия с ними - проведение промежуточного мониторинга реализации программы – июль 2023 г. <p><i>Второй этап (основной) – июль 2023 г. – июль 2027 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2024 по 2027 гг., - при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов

	<p>промежуточного мониторинга и ВСОКО.</p> <p><i>Третий этап – июль 2027 г. – декабрь 2027 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, - анализ результатов, - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Краевой бюджет, муниципальный бюджет, спонсорские средства, бюджетные средства по программе «Развитие отрасли «Образование»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральных образовательных программ (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда).</p> <p>МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи – учреждение, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс организован на высочайшем уровне, с ориентацией на индивидуальные потребности каждого воспитанника; - созданы условия для становления субъектной позиции ребёнка; - созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов; - управление осуществляется с учетом мнения родителей.

РАЗДЕЛ 1.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края создана в 1958 году. С 1996 года функционирует, как детский сад компенсирующего вида.

Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и цокольное помещение, общей площадью 602,8 м². Здание возведено на бетонном ленточном фундаменте. Реконструкция не проводилась.

В ДОУ имеются музыкальный (спортивный) зал, групповые ячейки, кабинеты заведующего, методический, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагога-психолога, медицинский блок, пищевой блок, прачечная и гладильная комнаты.

Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 05.08.2021 г. №1658);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.02.2022г. № Л035-01218-23/00242764. Лицензия бессрочная.

ОГРН 1022302961163

ИНН 2320054721

КПП 232001001

Учредитель: управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сведения о руководителе: Гром Юлия Николаевна, заведующий.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

354057, Краснодарский край, г. Сочи, переулок Безымянный, дом 9.

Телефон: 8 /862/ 261-44-06

E-mail: dou40@edu.sochi.ru

Сайт: <http://dou40.sochi-schools.ru/>

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Микрорайон Завкозальный, в котором находится ДОУ, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру. В 100 м от детского сада находится автобусная остановка, проезд осуществляется автобусами №№ 6, 22, 30, 45, 46 и др.

В шаговой доступности расположен железнодорожный вокзал, благодаря чему до МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи можно добраться на электричке из Красной Поляны и Лазаревского р-на.

МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи территориально приближен к МОБУ СОШ №14 г. Сочи и МОБУ СОШ №13 г. Сочи.

Недалеко расположены МДОУ №№ 39, 79, центры дополнительного образования детей, детская библиотека, творческо-методический центр, ГБУЗ «Городская больница №4 города Сочи», ГБУЗ «Городская больница №9 города Сочи», Мемориал «Завокзальный мемориальный комплекс».

Местоположение детского сада позволяет совершать экскурсии за пределы ДОУ, посещать библиотеку, школы, а также воспитывать у детей чувство патриотизма, посещая мемориальный комплекс.

Характеристика контингента воспитанников:

Проектная мощность – 50 детей, на данный момент числится 53 ребенка.

В учреждении функционируют 6 групп компенсирующей направленности:

- группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 4-7 лет – 12 детей,
- группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 6-7 лет – 13 детей,
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-6 лет – 9 детей,
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 6-7 лет – 14 детей,
- группа кратковременного пребывания детей «Особый ребенок» (ГКП №1) – 3 детей,
- группа кратковременного пребывания детей «Особый ребенок» (ГКП №2) – 2 детей.

Условия образования в детском саду:

Рабочая неделя – пятидневная

Длительность пребывания детей – 10,5 часов

Ежедневный график работы с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

2022 год:

I место в рейтинге среди ДОО с количеством воспитанников до 160 по результатам проведения оценки эффективности функционирования дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по итогам 2021-2022 учебного года.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2.
АНАЛИЗ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ.

При этом качество условий реализации образовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2018-2022 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.1. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в определялось адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи в группах компенсирующей направленности, разработанной на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В.;

- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под ред. Чиркиной Т.Б., Филичевой Г.В.;

- «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

- Коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., Триггер Р.Д., Капустина Г. М., Волкова И.Н.;

- «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей» Боряковой Н.Ю.

Анализ работы МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи проводился по следующими критериям:

- качество АООП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

– качество управленческих решений.

По результатам самообследования по всем критериям наблюдались положительная динамика и стабильные результаты. Полученные данные стали основой при определении годовых задач на предстоящий учебный год.

Психолого-педагогические условия:

– обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Кадровые условия:

Всего педагогов – 18 человек (в том числе внутренние совместители), из них:

- старший воспитатель – 1
- учителя-логопеды – 2
- учителя-дефектологи – 3
- педагог-психолог - 1
- воспитатели – 8
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- тьюторы – 3.

Квалификационный состав: всего аттестованных работников – 100%, из них соответствие занимаемой должности – 100%.

Образование:

- высшее педагогическое – 67%
- среднее профессиональное – 33%

Материально-технические условия:

Территория МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи составляет 2430 кв.м.

Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду.

Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты, паспорта и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

На всей территории МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи есть wi-fi. Кабинеты ДОУ оборудованы ноутбуками, ПК и выходом в интернет. Все помещения детского сада оборудованы рециркуляторами.

В Учреждении имеются кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей дефектологов, музыкальный (спортивный) зал.

Кабинет учителя-логопеда: маркерная доска, настенное зеркало, столы полукруглые для занятий; стулья детские, стул офисный, шкаф книжный, шкафы для дидактических пособий, дидактические игры, наглядно-методические пособия. Документация хранится с соблюдением требований.

Кабинет учителя-дефектолога: маркерная доска, настенное зеркало, столы полукруглые для занятий; стулья детские, стул офисный, шкаф книжный, шкафы для дидактических пособий, дидактические игры, наглядно-методические пособия. Документация хранится с соблюдением требований.

Кабинет педагога-психолога: маркерная доска, персональный компьютер, МФУ, столы полукруглые для занятий, стулья детские, стул офисный, шкаф книжный, шкафы для дидактических пособий, интерактивные песочные столы, мольберт, бизборды, дидактические игры, наглядно методические пособия, мягкое спортивное оборудование. Документация хранится с соблюдением требований.

Музыкальный (спортивный) зал: электронное фортепьяно, музыкально-акустическая система, микрофоны, стулья, небольшие столики для методического или другого материала, шкафы и стеллажи для игрушек и реквизита, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты, кукольный театр, обручи и мячи разных размеров, гантели, кегли, атрибуты детских спортивных игр, мягкие модули, маты, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком для равновесия, тоннели.

Финансовые условия:

Источники финансирования: краевой бюджет, муниципальный бюджет, спонсорские средства, бюджетные средства по программе «Развитие отрасли «Образование».

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут

использоваться в ходе реализации во всех видах деятельности. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Познавательное развитие: развивающие игры, мини-лаборатории, наглядные пособия, коллекции камней, семян, гербарий, муляжи, познавательная литература, настольно-печатные игры, демонстрационный и раздаточный материал, магнитная доска, календари природы, природный материал, методическая литература.

Речевое развитие: иллюстративный материал, настольно-печатные игры, схемы, модели, картотека (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и др.), пособия для развития дыхания, мелкой моторики, методическая литература.

Физическое развитие: нетрадиционное оборудование, тренажеры, физкультурное оборудование, картотека подвижных игр, картотека физкультминуток, мягкие модули, атрибуты к подвижным играм, музыкальный центр, методическая литература .

Социально-коммуникативное развитие: игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, настольно-печатные игры, атрибуты для театрализованных игр, уголки ряженья, настольные и напольные ширмы, мягкие модули, картотеки.

Художественно-эстетическое развитие: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, фонотека, демонстрационные пособия, материал для изобразительности, бросовый материал, ширмы, различные виды театра, реквизит, элементы декораций, мольберты, природный и бросовый материал, методическая литература.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края – создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного

для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:

- ***системный подход***, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- ***стратегический подход***, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- ***информационный подход***, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- ***мотивационно-ресурсный*** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Все инновационные изменения в муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи в настоящее время созданы и успешно работают группы компенсирующей.

Кроме того, в МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи также организованы:

- группы кратковременного пребывания (до 5 часов) для детей с проблемами в развитии «Особый ребенок».

В группы включены:

- воспитанники одного возраста,
- воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется организация образовательной деятельности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройством аутистического спектра;
- с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Для этого потребуются создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.

При этом педагогический коллектив МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, ***воспитание*** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

5. Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности – созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи.

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ ДО:

1. Психолого-педагогические условия;
2. Кадровые условия;
3. Материально-технические условия;
4. Финансовые условия;
5. Развивающую предметно-пространственную среду.

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	Постоянно	Заведующий, Педагоги
2	Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Постоянно	Старший воспитатель
4	Использование в образовательной деятельности новых форм, методов, технологий работы с детьми:	Постоянно	Педагоги
4.1	Технологий, форм, методов, направленных на развитие детской одаренности	Постоянно	Педагоги
4.2	Технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Постоянно	Педагоги
5	Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)	Постоянно	Педагоги
6	Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	Постоянно	Педагоги
6.1	Обеспечение их эмоционального благополучия	Постоянно	Педагоги
6.2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей	Постоянно	Педагоги
6.3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	Постоянно	Педагоги
6.4	Построение вариативного развивающего образования	Постоянно	Педагоги
6.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	Постоянно	Педагоги
7	Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей:	Сентябрь, май	Педагоги
7.1	с задержкой психического развития	Сентябрь, май	Педагоги

7.2	с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь, май	Педагоги
7.3	с расстройством аутистического спектра	Сентябрь, май	Педагоги
7.4	с тяжелыми множественными нарушениями развития	Сентябрь, май	Педагоги
8	Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Постоянно	Педагоги
9	Создание в Группях компенсирующей направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий	Постоянно	Педагоги

Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	К началу учебного года (по необходимости)	Заведующий
2	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группях для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ	По необходимости	Заведующий
3	Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО	Постоянно	Заведующий
4	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических	Ежегодно	Старший воспитатель

	работников		
6	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	Постоянно	Старший воспитатель
7	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОО	Постоянно	Старший воспитатель
8	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО	Постоянно	Старший воспитатель

Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения	Постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
2	Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий хозяйством
3	Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей	Постоянно	Старший воспитатель
4	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды	Постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
5	Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы))	Постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель

Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Создание финансовых условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Заведующий

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

Цель: организовать предметно-пространственную среду для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Насыщение РППС для реализации образовательных программ в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и их образовательными потребностями	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
2	Развитие трансформируемости РППС	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Приобретение полифункциональных материалов	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
4	Развитие вариативности РППС	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
5	Развитие доступности РППС	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
6	Развитие безопасности РППС	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5.

ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
1. Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа	Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО. Корпоративное повышение квалификации
2. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.