

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения детский сад
компенсирующего вида № 40
муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

_____ Ю.Н. Гром
*Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 18.03.2024 года № 4*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 40 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Краснодарский край, г. Сочи, переулок Безымянный, дом 9

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи.

Адрес: 354057, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи Центральный район, переулок Безымянный дом 9.

Телефон/ факс: 8 (862) 261-44-06

Электронный адрес: dou40@edu.sochi.ru

Адрес сайта: dou40.sochi-schools.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Статус: тип – дошкольное учреждение;

вид – компенсирующий;

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Учредитель: Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 07.02.2022 г. № Л035-01218-23/00242764.

Устав детского сада от 05.08.2021 г. № 1658.

В детском саду функционирует 6 групп, из них:

- 2 группы детей, реализующие адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (4-5 лет, 6-7 лет),
- 2 группы детей, реализующие адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1-й год обучения, 2-й год обучения),
- 2 группы кратковременного пребывания детей, реализующие адаптированную образовательную программу для обучающихся с проблемами в развитии «Особый ребенок» (ГКП № 1, ГКП № 2).

Количественный состав:

1-я группа ЗПР – 11 человек

2-я группа ЗПР – 13 человек

3-я группа ТНР – 9 человек

4-я группа ТНР – 14 человек

5-я группа ГКП «Особый ребенок» № 1 – 3 человека

6-я группа ГКП «Особый ребенок» № 2 – 3 человека

ИТОГО: 53 человека

В дошкольном учреждении имеется музыкальный/спортивный зал, 2 логопедических и 2 дефектологических кабинета для индивидуальных занятий с детьми, кабинет психолога, открытая спортивная площадка, теневые навесы, игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. 10 часов 30 минут с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные – суббота, воскресенье.

Структура управления образовательным учреждением представляет преемственную связь педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Руководитель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края **Гром Юлия Николаевна** – образование высшее, тел.: 8(988)167-99-57.

Педагогический состав: воспитатели (10,4 ставки), старший воспитатель (1,0 ставки), педагог-психолог (1,5 ставки), музыкальный руководитель (1 ставка), инструктор по физическому воспитанию (0,5 ставки), учитель-логопед (4,5 ставки), учитель-дефектолог (3 ставки), тьютор (4 ставки).

Качественный состав педагогических кадров по образованию:

С высшим образованием – 13 человек, со средним специальным образованием – 5 человек.

Соответствие занимаемой должности – 18 человек.

Деятельность МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

- Устав МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи;
- Адаптированные образовательные программы МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи (по нозологиям);
- Программа развития МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи на 2023-2027 гг.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (по нозологиям);
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание занятий;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее МДОБУ № 40) является звеном муниципальной системы образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, обеспечивающим интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников. С 1996 года детский сад компенсирующего вида функционирует как специализированное образовательное учреждение для детей с задержкой психических процессов (ЗПР), с общим недоразвитием речи (ТНР), с проблемами в развитии.

Предназначение МДОБУ детский сад компенсирующего вида №40 города Сочи определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников.

2.2. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения

Основная цель МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Специфические цели:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Основные задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и

других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; (пункт 1.6 ФГОС ДО);
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения, ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-процесса;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- активное и качественное взаимодействие ДООУ и семьи.

2.3. Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)

Особенностями осуществления образовательного процесса в МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи являются: национально-культурные особенности (многонациональный состав муниципального образования город Сочи), демографические (высокий уровень рождаемости), климатические (нахождение в условиях Южного региона).

2.4. Программное обеспечение

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. ФАОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
4. ФАОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
5. ФАОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
6. ФАОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР);
7. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.;
8. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Первый год обучения)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
9. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Второй год обучения)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
10. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (часть 1) (Шевченко С.Г.);
11. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (часть 2) (Шевченко С.Г.);
12. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (Борякова Н.Ю., Касицына М.А.);

13. Комплексная коррекционно-развивающая программа «Подготовка к школе детей с РАС» Вельдер П.М., Кривулина Л.А., Меркулова М.М., Рыбина Е.В., Сидорова Л.Н., Шведова Э.Ш.;
14. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д.;
15. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта) Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1.	Способствовать социальной адаптации детей с проблемами в развитии с целью создания необходимых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе	Внедрение ФАОП ДО
2.	Совершенствовать работу по оптимизации временных затрат при организации различных видов образовательной деятельности (занятий, режимных моментов, игровой деятельности и т.д.)	Реализация регионального проекта «Бережливая Кубань»
3.	Формировать у воспитанников нравственно-патриотическое отношение к истории Родины через активизацию познавательных процессов в рамках проектной деятельности	Внедрение ФАОП ДО

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Анализ состояния материально-технической базы

МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи располагается в отдельно стоящем здании в Завокзальном микрорайоне Центрального района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Территория МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи благоустроена, имеется экспериментальный огород и цветник. Каждая группа располагает своей игровой площадкой, на каждой из которой имеется веранда и игровое оборудование. Отдельно располагается спортивная площадка; имеется игровое оборудование, отвечающее всем требованиям.

В детском саду оборудованы:

Помещения:

- групповое помещение – 4
- музыкальный зал – 1
- медицинский блок – 1
- методический кабинет – 1
- логопедический кабинет – 2
- дефектологический кабинет – 2
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В ДООУ, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран – 1
- интерактивная доска – 1
- телевизор – 5
- фортепиано – 1
- ноутбук – 2
- персональный компьютер – 3
- интерактивная панель «Вундеркинд» – 1
- столы для песочной терапии – 4
- Интернет-ресурсы

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов детей. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе и помещениях ДООУ созданы условия для самостоятельной, художественной,

творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала.

1. мягкий инвентарь: напольное покрытие в игровой зоне, мягкие модули;
2. игры и игрушки;
3. конструкторы (деревянный, металлический, магнитный и т.п.), конструкторы пластмассовые разной величины и способов сцепки деталей;
4. настольно-печатные, дидактические игры:
 - на формирование основ безопасности жизнедеятельности («Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», макет дороги, дорожные знаки и т.п.);
 - на формирование элементарных математических представлений, логического мышления, сенсорных эталонов, ориентировки в пространстве (пирамидки, стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, набор геометрических форм, фигур, «Сложи узор» (Никитина), блоки Сегена, рамки-вкладыши Монтессори, «Мой день», «Времена года», «Подбери по цвету и форме», «Цифры», учебно-игровые пособия Кюизенера, Дьенеша, игры-головоломки и т.п.);
 - на формирование мелкой моторики и развитие речи (несколько видов мозаики, домино, разнообразные по тематике игры на липучках «Буквы», «География», «Планеты», «Растения», «Животные», «Транспорт» и т.п.);
 - межполушарные лабиринты, геоборды, бизиборды, бизикубы, доска балансир для развития речи и крупной моторики.
5. спортивный инвентарь (мячи разного диаметра, обручи, кегли, малые баскетбольные корзины, бадминтон, теннисные столы и т.п.);
6. наборы для экспериментирования «Мои первые опыты», микроскоп;
7. разные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный и т.п.;
8. атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских, творческих игр;
9. музыкальные инструменты (марacas, трещотки, бубны, барабаны, ксилофоны, колокольчики, треугольники, ложки и т.п.);
10. художественная и методическая литература, энциклопедии;
11. комплекты наглядных пособий.

3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками выполнения осуществления образовательного процесса являлись: старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

В течение учебного года заведующим и старшим воспитателем осуществлялась система контроля, включающая в себя оперативный контроль, тематический контроль, фронтальный контроль согласно годовому плану.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности детей на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной работы с детьми входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближены к разумному «минимуму».

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей в ДОУ

Утренний блок с 7.30 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.20	Вечерний блок с 15.20 до 18.00
– игровая деятельность, – физкультурно-оздоровительная работа, – (утренняя гимнастика, корригирующие	– игровая деятельность, – непосредственно образовательная деятельность, – физкультурно-оздоровительная	– игровая деятельность, – физкультурно-оздоровительная работа, – совместная деятельность

упражнения), – совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа).	работа, – совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа),	воспитателя с ребенком (индивидуальная работа), – свободная самостоятельная деятельность детей по интересам,
– свободная самостоятельная деятельность детей по интересам, – различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем, – взаимодействие с семьей.	– свободная самостоятельная, – деятельность детей по интересам, – различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.	– различные виды детской деятельности по реализации регионального компонента, – индивидуальная деятельность по заданию дефектолога, – взаимодействие с семьей.

Формы организации организованной образовательной деятельности

Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – уровня психофизического развития; – личных симпатий, общности интересов. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения.

Платных дополнительных услуг в учреждении не осуществлялось в связи со спецификой работы коррекционного детского сада.

4. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей и участие семьи в жизни ДОУ.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Взаимопознание и взаимоинформирование (стенды, сайт, телегид, день открытых дверей);
- Образование воспитывающих взрослых (мастер-класс, тренинг, консультация, конференция, обзор литературы, круглый стол);
- Совместная деятельность (праздник, театр, выставки, концерты, проектная деятельность, семейная гостиная традиций, мини-музеи, благоустройство территории ДОУ, огородничество и садоводство);
- Пособия для занятий дома (семейный календарь, игровые задания, домашние задания, альбомы и коллекции).

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах педагогами МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи совместно с родителями были

организованы и оформлены выставки: «Миллион эко-идей из ненужных вещей», «С днем рождения, Сочи!», «Новогодний сувенир», «Защитники Отечества – герои Родины», «8 Марта – праздник милых мам», «Удивительный мир космоса», «Хотим под мирным небом жить!», «Счастливое детство» и т.д.

Дети, совместно с родителями, активно участвовали и становились призерами и лауреатами в таких муниципальных, региональных и федеральных творческих конкурсах, как:

1. Городской онлайн конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
2. Ежегодный городской онлайн конкурс творческих работ «Хотим под мирным небом жить!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне, для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
3. Ежегодный городской онлайн конкурс творческих работ «Счастливое детство» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
4. Городской онлайн конкурс детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи;
5. Городской конкурс творческих работ «Миллион эко-идей из ненужных вещей» для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
6. Городской конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
7. Городской онлайн конкурс новогодних фотозон «Новогоднее настроение» для дошкольных образовательных учреждений;
8. Городской онлайн конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
9. Городской литературно-музыкальный онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Пусть сказка новогодняя вернется вновь»;

10.Межрегиональный фотоконкурс «Я из России», посвященный году культурного наследия народов;

11.Городской онлайн конкурс «Лучшее оформление к Новому году «Зимняя сказка» для муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Были проведены мероприятия: «День знаний», «Золотая осень», «Новый год», «Пришла Коляда», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «День смеха», «Праздник весны», «День Победы», «До свидания, детский сад!», театрализованные представления по сказкам народов мира, кукольные театры, «Новогодние чудеса» (для детей группы «Особый ребенок»), спортивные развлечения, «Дни здоровья».

Также родители активно участвовали в субботниках по благоустройству территории. В целом можно сделать вывод, что использование в деятельности МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи наработанных методов и приемов обеспечивает высокий уровень работы с семьей, содействует формированию педагогического сотрудничества детского сада и родителей.

5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОБУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 40 ГОРОДА СОЧИ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ МИКРОРАЙОНА И ГОРОДА

Открытость и интегрированность ДО позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи.

Так, МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного, дополнительного образования, высшего образования:

- Дошкольные образовательные учреждения г. Сочи (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов и т.д.);
- Учреждение дополнительного образования школа искусств №1 (проведение мероприятий на базе МДОБУ № 40 - концерты);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи;
- Сочинский Государственный Университет – студенты университета проходят практику на базе МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи;

Кроме того, МДОБУ № 40 сотрудничает с другими учреждениями города:

- Сочинский Центр развития образования (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО);
- Муниципальное бюджетное учреждение центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи (коррекционная работа с детьми, психологические тренинги с коллективом);
- ГБУЗ «Детская больница № 9» г. Сочи.

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

6. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, с Федеральным Законом от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», с Федеральным Законом от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

В группах систематически производится замена столовой посуды.

Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Краснодарскому краю оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»;
- Заключен договор на обслуживание системы видеонаблюдения;
- Имеется АПС;
- Охрана детского сада осуществляется силами сотрудников ООО ЧОО;
- Разработан и введен в действие Паспорт безопасности.

Таким образом, в МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса.

7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В дошкольном учреждении имеется музыкальный/спортивный зал, 2 логопедических и 2 дефектологических кабинета для индивидуальных занятий с детьми, кабинет психолога, открытая спортивная площадка, 4 прогулочных веранды, территория детского сада озеленена по всему периметру, на территории имеются клумбы, рабатки, газоны, различные кустарники и деревья.

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
1	Работа по благоустройству территории	побелка бордюров, покраска оборудования; обрезка кустарников	В течении года	Заведующий хозяйством	План работы

2	Контроль	контроль маркировки мебели, подбор мебели в группах	Сентябрь	Старший воспитатель	Маркировка
3	Делопроизводство	разработка номенклатуры дел детского сада	Сентябрь	Заведующий	Номенклатура дел МДОБУ №40
4	Поверка	теплосчетчиков, водомеров, весов	Октябрь	Заведующий хозяйством	
5	Заключение договоров	Детская поликлиника №9, МБУДО ДШИ №1 г. Сочи, МКУ «Центр по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи», об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, ПАО «Ростелеком», МУП «Сочитеплоэнерго», ПАО «ТНС Энерго Кубань», МУП г. Сочи «Водосток», ООО «Водоканал», АО «Крайжилкомресурс», МБУ ЦПДК г. Сочи, МОБУ СОШ №14 г. Сочи на оказание охранных услуг, на пультовую охрану, техническое обслуживание АПС, на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещении при	Сентябрь Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством	Договора

		пожаре, на выполнение работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, на проведение дератизации и дезинсекции, по техническому обслуживанию приборов учета тепловой энергии			
--	--	---	--	--	--

В течении 2023 года в учреждении была установлена система громкой связи произведен ремонт отопительной системы в помещениях (в группах, кабинетах), была произведена проверка и заправка огнетушителей, проведен косметический ремонт групповых комнат (замена линолеума, осветительного оборудования, установлены подвесные потолки «Армстронг»), был произведен снос ветхого дуба, проведена замена фасадных вывесок, дополнительно установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля для инвалидов.

Проведена работа по благоустройству территории: озеленение, санитарная очистка, покраска, ремонт, испытание игрового оборудования на спортивных, игровых и прогулочных площадках, проведена обработка территории от насекомых-вредителей.

Приобретено:

- уличное оборудование для четырех детских площадок (скамейки, игровые модули);
- МФУ;
- инвентарь для пищеблока (посудомоечная машина и т.д.);
- техника (ноутбук);
- мебель для буфетных комнат в группах (шкафы-мойки, пенал для посуды);
- наборы детской посуды, столовые принадлежности;
- мягкий инвентарь (матрацы, детское постельное белье, полотенца);
- учебно-дидактическое, игровое, спортивное, музыкальное оборудование (игры, игрушки);
- стенд-ширма;
- обновлен методический материал;
- канцелярские товары;
- инструменты, техника для субботников;
- антисептическое средство для обработки рук.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году педагогический коллектив детского сада работу воспитательно-образовательного процесса осуществлял в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

На основе анализа деятельности ДОО педагогический коллектив считает необходимым в 2023-2024 учебном году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

1. Разнообразить формы совместной деятельности ДОО с родителями в процессе реализации проектной деятельности;
2. Повышать уровень речевого и познавательного развития детей, используя инновационные технологии, методы и приемы;
3. Повысить посещаемость детей за счет снижения пропусков по неуважительным причинам;
4. Повысить профессиональный уровень педагогов:
 - 100% прохождения педагогами КПК,
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, прохождения аттестации на первую, высшую категории;
 - участие в методических мероприятиях города, а также различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи подготовлен к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий

Ю.Н. Гром

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек 57 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек

1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек 100 %

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/53
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Ю.Н. Гром